**Nilai Pretest dan Posttest Siswa**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Siswa** | **PreTest** | **PostTest** |
| Siswa 1 | 31 | 89 |
| Siswa 2 | 19 | 67 |
| Siswa 3 | 38 | 65 |
| Siswa 4 | 47 | 83 |
| Siswa 5 | 50 | 96 |
| Siswa 6 | 53 | 98 |
| Siswa 7 | 41 | 68 |
| Siswa 8 | 32 | 71 |
| Siswa 9 | 51 | 89 |
| Siswa 10 | 51 | 93 |
| Siswa 11 | 35 | 66 |
| Siswa 12 | 37 | 79 |
| Siswa 13 | 55 | 88 |
| Siswa 14 | 45 | 78 |
| Siswa 15 | 42 | 77 |
| Siswa 16 | 24 | 71 |
| Siswa 17 | 49 | 80 |
| Siswa 18 | 23 | 62 |
| Siswa 19 | 38 | 88 |
| Siswa 20 | 39 | 71 |
| Siswa 21 | 44 | 97 |
| Siswa 22 | 23 | 78 |
| Siswa 23 | 26 | 61 |
| Siswa 24 | 47 | 70 |
| Siswa 25 | 43 | 74 |
| Siswa 26 | 39 | 84 |
| Siswa 27 | 38 | 96 |
| Siswa 28 | 46 | 73 |
| Siswa 29 | 49 | 87 |
| Siswa 30 | 44 | 70 |

Berikut adalah tabel **Pretest** yang mencakup **kelas interval**, **batas kelas**, **nilai tengah**, **frekuensi**, dan **frekuensi kumulatif** berdasarkan data:

| **Kelas Interval** | **Batas Kelas** | **Nilai Tengah** | **Frekuensi** | **Frekuensi Kumulatif** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 19 - 24 | 18,5 – 24,5 | 21.5 | 5 | 5 |
| 25 - 30 | 24,5 – 30,5 | 27.5 | 3 | 8 |
| 31 - 36 | 30,5 – 36,5 | 33.5 | 5 | 13 |
| 37 - 42 | 36,5 – 42,5 | 39.5 | 7 | 20 |
| 43 - 48 | 43,5 – 48,5 | 45.5 | 6 | 26 |
| 49 - 54 | 48,5 – 54,5 | 51.5 | 4 | 30 |

Data Tabel **PostTest**

| **Kelas Interval** | **Batas Kelas** | **Nilai Tengah** | **Frekuensi** | **Frekuensi Kumulatif** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 61 - 67 | 60,5 – 67,5 | 64 | 5 | 5 |
| 68 - 74 | 67,5 – 74,5 | 71 | 8 | 13 |
| 75 - 81 | 74,5 – 81,5 | 78 | 5 | 18 |
| 82 - 88 | 81,5 – 88,5 | 85 | 5 | 23 |
| 89 - 95 | 88,5 – 95,5 | 92 | 3 | 26 |
| 96 - 102 | 95,5 – 102,5 | 99 | 4 | 30 |

Grafik ini menggambarkan perbandingan antara nilai pretest dan posttest dari 30 peserta program ‎penguasaan kosakata. Grafik tersebut menunjukkan peningkatan yang signifikan dalam nilai posttest (batang ‎biru) dibandingkan dengan nilai pretest (batang kuning), yang mengindikasikan keefektifan metode pembelajaran. ‎Sebagian besar peserta mencapai kemajuan yang signifikan, dengan beberapa peserta menunjukkan peningkatan ‎yang drastis, sementara yang lain mengalami peningkatan yang moderat tergantung pada skor awal mereka. ‎Secara keseluruhan, data menunjukkan bahwa pendekatan berbasis Arab Pegon berdampak positif terhadap ‎penguasaan kosakata siswa, seperti yang tercermin dalam tren peningkatan yang konsisten dalam hasil posttest.‎

**Hasil Uji Validitas**

1. **Uji Validitas Pilihan Ganda**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Correlations** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  | SOAL01 | SOAL02 | SOAL03 | SOAL04 | SOAL05 | SOAL06 | SOAL07 | SOAL08 | SOAL09 | SOAL10 | SOAL11 | SOAL12 | SOAL13 | SOAL14 | SOAL15 | SOAL16 | SOAL17 | SOAL18 | SOAL19 | SOAL20 | TOTAL |
| TOTAL | Pearson Correlation | 0,032 | 0,283 | 0,328 | 0,354 | 0,063 | .390\* | .388\* | .390\* | 0,250 | .366\* | 0,231 | 0,104 | 0,231 | 0,219 | .373\* | 0,193 | .362\* | 0,156 | 0,286 | 0,182 | 1 |
|  | Sig. (2-tailed) | 0,867 | 0,129 | 0,076 | 0,055 | 0,743 | 0,033 | 0,034 | 0,033 | 0,182 | 0,047 | 0,220 | 0,584 | 0,220 | 0,245 | 0,043 | 0,307 | 0,049 | 0,410 | 0,126 | 0,337 |  |
|  | N | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 |
| \*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed). |  |  |  |  |  |  | Valid | Valid | Valid |  | Valid |  |  |  |  | Valid |  | Valid |  |  |  |  |
| \*\*. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed). |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

1. **Uji Validitas Esai**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Correlations** | | | | | | | |
|  |  |  | SOAL01 | SOAL02 | SOAL03 | SOAL04 | SOAL05 | TOTAL |
|  | TOTAL | Pearson Correlation | .892\*\* | .895\*\* | .773\*\* | .815\*\* | .747\*\* | 1 |
|  |  | Sig. (2-tailed) | 0,000 | 0,000 | 0,000 | 0,000 | 0,000 |  |
|  |  | N | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 |
|  | \*\*. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed). |  | Valid | Valid | Valid | Valid | Valid |  |

**Hasil Uji Reliabilitas**

1. **Uji Reliabilitas Pilihan Ganda**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Case Processing Summary** | | | |  |  | **Reliability Statistics** | |
|  |  | N | % |  |  | Cronbach's Alpha | N of Items |
| Cases | Valid | 30 | 100,0 |  |  | 0,270 | 20 |
|  | Excludeda | 0 | 0,0 |  |  |  |  |
|  | Total | 30 | 100,0 |  |  |  |  |
| a. Listwise deletion based on all variables in the procedure. |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Item-Total Statistics** | | | | |  |  |  |
|  | Scale Mean if Item Deleted | Scale Variance if Item Deleted | Corrected Item-Total Correlation | Cronbach's Alpha if Item Deleted |  |  |  |
| SOAL01 | 9,00 | 6,966 | -0,157 | 0,327 |  |  |  |
| SOAL02 | 8,97 | 6,309 | 0,094 | 0,252 |  |  |  |
| SOAL03 | 8,87 | 6,189 | 0,140 | 0,237 |  |  |  |
| SOAL04 | 8,87 | 6,120 | 0,168 | 0,228 |  |  |  |
| SOAL05 | 8,93 | 6,892 | -0,131 | 0,320 |  |  |  |
| SOAL06 | 8,90 | 6,024 | 0,207 | 0,215 |  |  |  |
| SOAL07 | 8,97 | 6,033 | 0,207 | 0,215 |  |  |  |
| SOAL08 | 8,90 | 6,024 | 0,207 | 0,215 |  |  |  |
| SOAL09 | 8,87 | 6,395 | 0,057 | 0,263 |  |  |  |
| SOAL10 | 8,80 | 6,097 | 0,185 | 0,223 |  |  |  |
| SOAL11 | 8,97 | 6,447 | 0,039 | 0,269 |  |  |  |
| SOAL12 | 8,90 | 6,783 | -0,091 | 0,309 |  |  |  |
| SOAL13 | 8,97 | 6,447 | 0,039 | 0,269 |  |  |  |
| SOAL14 | 8,93 | 6,478 | 0,025 | 0,273 |  |  |  |
| SOAL15 | 8,83 | 6,075 | 0,190 | 0,221 |  |  |  |
| SOAL16 | 8,93 | 6,547 | -0,002 | 0,282 |  |  |  |
| SOAL17 | 8,97 | 6,102 | 0,178 | 0,225 |  |  |  |
| SOAL18 | 8,90 | 6,645 | -0,039 | 0,293 |  |  |  |
| SOAL19 | 9,03 | 6,309 | 0,102 | 0,250 |  |  |  |
| SOAL20 | 9,10 | 6,576 | 0,003 | 0,279 |  |  |  |

1. **Uji Reliabilitas Esai**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Case Processing Summary** | | | |  |  | **Reliability Statistics** | |
|  |  | N | % |  |  | Cronbach's Alpha | N of Items |
| Cases | Valid | 30 | 100,0 |  |  | 0,880 | 5 |
|  | Excludeda | 0 | 0,0 |  |  |  |  |
|  | Total | 30 | 100,0 |  |  |  |  |
| a. Listwise deletion based on all variables in the procedure. |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Item-Total Statistics** | | | | |  |  |  |
|  | Scale Mean if Item Deleted | Scale Variance if Item Deleted | Corrected Item-Total Correlation | Cronbach's Alpha if Item Deleted |  |  |  |
| SOAL01 | 6,17 | 11,247 | 0,833 | 0,831 |  |  |  |
| SOAL02 | 6,37 | 9,757 | 0,811 | 0,830 |  |  |  |
| SOAL03 | 6,33 | 11,333 | 0,634 | 0,873 |  |  |  |
| SOAL04 | 6,60 | 11,283 | 0,706 | 0,855 |  |  |  |
| SOAL05 | 6,93 | 11,926 | 0,613 | 0,876 |  |  |  |

**Analisis Statistik Deskriptif**

Statistik deskriptif adalah proses mengubah data penelitian menjadi format yang lebih mudah difahami ‎dan diinterpretasikan. Ringkasan, pengorganisasian, dan pengaturan data dalam bentuk angka dan grafik ‎disediakan oleh tabel. Peneliti biasanya menggunakan statistik deskriptif untuk memberikan informasi tentang ‎karakteristik variabel penelitian dan untuk mendukung variabel yang diselidiki. Menghitung mean (rata-rata), ‎median, modus, mencari standar deviasi, memeriksa kemencengan distribusi data, dan tugas lain yang terkait ‎dengan statistik deskriptif.‎

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Descriptive Statistics** | | | | | | | |
|  | N | Minimum | Maximum | Sum | Mean | Std. Deviation | Variance |
| Pretest | 30 | 19 | 55 | 1199 | 39.97 | 9.768 | 95.413 |
| Posttest | 30 | 71 | 98 | 2518 | 83.93 | 8.175 | 66.823 |
| Valid N (listwise) | 30 |  |  |  |  |  |  |

**Uji Normalitas Kolmogorov Smirnov**

Dalam statistik, uji Kolmogorov-Smirnov (uji K-S atau uji KS) adalah uji nonparametrik yang digunakan ‎untuk menilai kecocokan distribusi probabilitas kontinu satu dimensi, yang biasanya dibandingkan dengan ‎distribusi normal standar. Uji ini menstandarkan dan membandingkan distribusi sampel terhadap distribusi normal ‎referensi. Uji ini setara dengan menetapkan mean dan varians dari distribusi referensi, kemudian membandingkan ‎sampel terhadap distribusi referensi tersebut (uji K-S satu sampel), atau membandingkan dua sampel (uji K-S dua ‎sampel). Dinamai menurut nama Andrey Kolmogorov dan Nikolai Smirnov, uji Kolmogorov-Smirnov berfungsi ‎sebagai ukuran seberapa baik sampel cocok dengan distribusi yang diberikan, terutama untuk menguji normalitas ‎distribusi.

‎

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test** | | |
|  | | Unstandardized Residual |
| N | | 30 |
| Normal Parametersa,b | Mean | .0000000 |
| Std. Deviation | 7.61263362 |
| Most Extreme Differences | Absolute | .112 |
| Positive | .059 |
| Negative | -.112 |
| Test Statistic | | .112 |
| Asymp. Sig. (2-tailed) | | .200c,d |
| a. Test distribution is Normal. | | |
| b. Calculated from data. | | |
| c. Lilliefors Significance Correction. | | |
| d. This is a lower bound of the true significance. | | |

Pada output di atas, lihat baris kanan bawah yang berisi Asymp. Sig (2-tailed). Nilai signifikansi (Sig.) yang ‎diperoleh dari hasil analisis adalah 0,200. Interpretasinya adalah jika nilai Sig. > 0,05, maka distribusi data ‎dianggap memenuhi asumsi normalitas (data berdistribusi normal). Sebaliknya, jika nilai Sig. < 0,05 maka ‎diinterpretasikan bahwa data tidak berdistribusi normal. Karena 0.200 > 0.05, maka nilai menulis siswa dinyatakan ‎berdistribusi normal‎.

**Uji Paired Sample T-Test**

Setelah melakukan uji normalitas dan memverifikasi distribusi data yang normal, langkah selanjutnya adalah melakukan uji-t, khususnya uji-t sampel berpasangan. Uji-t sampel berpasangan adalah analisis statistik yang digunakan untuk membandingkan dua rata-rata berpasangan (rata-rata sampel). Hal ini digunakan untuk menilai skor rata-rata sebelum (pretest) dan setelah perlakuan (posttest), sehingga dapat membantu menentukan efektivitas intervensi.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Paired Samples Statistics** | | | | | |
|  | | Mean | N | Std. Deviation | Std. Error Mean |
| Pair 1 | Pretest | 39.97 | 30 | 9.768 | 1.783 |
| Posttest | 83.93 | 30 | 8.175 | 1.492 |

**Tabel 3.** Paired Sampel Statistik

Output pertama hasil dari paired samples statistics menunjukkan peningkatan yang signifikan dari pretest ke posttest, di mana rata-rata skor meningkat dari 39.97 menjadi 83.93. Standard deviation juga menurun dari 9.768 menjadi 8.175, yang menunjukkan bahwa intervensi ini membantu memperbaiki pemahaman kosa kata santri dengan lebih konsisten.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Paired Samples Correlations** | | | | |
|  | | N | Correlation | Sig. |
| Pair 1 | Pretest & Posttest | 30 | .627 | .000 |

**Tabel 4.** Paired Sampel Korelasi

Pada output kedua dengan menggunakan korelasi sampel berpasangan, hasilnya menunjukkan nilai korelasi sebesar 0,627 dengan tingkat signifikansi 0,000, yang menunjukkan hubungan positif yang kuat antara skor pretest dan posttest. Hal ini menunjukkan bahwa penggunaan bahasa Arab Pegon efektif dalam meningkatkan penguasaan kosakata siswa, dengan hasil yang signifikan secara statistik.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Paired Samples Test** | | | | | | | | | | |
|  | | Paired Differences | | | | | t | df | Sig. (2-tailed) |
| Mean | Std. Deviation | Std. Error Mean | 95% Confidence Interval of the Difference | |
| Lower | Upper |
| Pair 1 | Pretest - Posttest | -43.967 | 7.885 | 1.440 | -46.911 | -41.022 | -30.541 | 29 | .000 |

**Tabel 5.** Paired Sampel Test

Output ketiga hasil uji sampel berpasangan menunjukkan perbedaan rata-rata -43,967 dengan deviasi standar 7,885 dan standar kesalahan rata-rata 1,440. Interval kepercayaan 95% dari perbedaan tersebut berkisar antara -46,911 hingga -41,022. Nilai t-value adalah -30,541 dengan 29 derajat kebebasan, dan tingkat signifikansi (two-tailed) adalah 0,000. Hal ini menunjukkan peningkatan yang signifikan secara statistik dalam skor dari pretest ke posttest, yang menunjukkan efektivitas intervensi. Artinya, bahwa Pengaruh Arab Pegon dapat meningkatkan penguasaan mufradat ‎‎santri al-Fattah sidoarjo